

# 学术学位授权点 质量建设年度报告

学位授予单位  
(盖章)

名称: 福州大学

代码: 10386

授权名称及代码

名称: 生物医学工程

代码: 0831

学位授权类别

博士  硕士

2024 年 1 月

# 学位授权点质量建设年度报告

## 一、学位授权点基本情况

本学科肇始于 1974 年成立的福州大学生物医学工程研究所，是我国较早开展生物医学工程研究的院校之一。2006 年成立福建省医疗器械和医药技术重点实验室；2016 年成立生物药光动力治疗技术国家地方联合工程研究中心。2011 年获批生物医学工程一级学科硕士点，2012 年入选省级重点学科；2014 年获批生物与医药工程二级学科博士点；2016 年设立生物医学工程本科专业。

福州大学生物医学工程学科是福建省重点学科，该学科是综合生物学、医学、材料学、化学、工程学和物理学等技术手段解决生物医学上的检测、诊断、治疗等问题的一门新兴学科。在多层次上研究生物体特别是人体的结构、功能和其他生命现象，研制创新性医疗设备、生物制剂、生物材料、植入设备等。目前该学科包含了生物材料、生物制药、生物信息、生物医学影像以及医疗器械等研究领域。本学科凝聚了生物技术、生物工程、生物医学工程、生物制药等不同学科背景的师资力量开展跨学科研究生教育，该专业导师绝大多数具有博士学位，科研与创新意识强，科研成果显著。经过多年的建设与发展，该学科形成了浓厚的学术氛围；特别是与国内外同行联系密切，有利于学生开拓视野、启迪思维，尽早进入前沿领域。

### （一）目标与标准

#### 1. 培养目标

本学科研究生培养目标：

（1）坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的科研道德和敬业精神。品行端正，诚实守信，身心健康。（2）适应科技进步和社会发展的需要，掌握生物医学工程学科坚实的基础理论和系统的专门知识，以及应用生物、医学、化学、材料、物理、信息、工

程等领域的技术解决生物医学工程中的问题的科学研究能力，有较强的自学能力和较宽的知识面，具备进一步深造的学术基础和科研技能。了解生物医学工程的发展动态，具有生物医学工程研究与开发新产品的能力。(3) 具有创新精神、实践能力和创业素质，能在生物医学工程领域相关部门从事研究、开发、教学及管理的高级技术人才。

(4) 能够践行社会主义核心价值观，全面成长成才，成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，担当民族复兴大任的时代新人。

## 2. 学位标准

本学科研究生学位标准：

本学科学术型硕士研究生学习年限为三年。其中课程学习时间为一年，其余时间进行科学研究，完成硕士学位论文。全日制研究生一般需在三年之内完成学业，如因特殊原因需延期毕业的，经批准后至多可延长学习年限一年。

学位论文开题和答辩工作按《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》的要求进行。硕士学位论文还应达到以下质量要求：

(1) 论文工作应在导师指导下独立完成，工作量饱满，论文工作时间一般不少于一年。(2) 论文选题应具有较强的理论意义或实用价值，论文成果具有一定的科学性和先进性。(3) 论文应表明作者已广泛阅读国内外相关文献，文献综述应对所研究课题的国内外状况有清晰的论述与分析。(4) 学位论文应综合应用基础理论、专业知识和试验/数值模拟等技术手段，对科学研究课题和较复杂工程问题进行分析研究，方法科学、结果可信，且应具有一定的技术验证度或理论深度。(5) 论文写作要求概念清晰、结构合理、层次分明、文理通顺、版式规范。

硕士学位论文送国内高水平院校进行盲审。送审前学生、导师及院内论文评阅教师需共同签署《送审论文质量承诺书》，承诺论文以

满足上述质量要求并提交至学院备案后方可送审。

## **(二) 基本条件**

### **1. 培养方向**

本学科培养方向包括：(1) 生物医学材料与组织工程；(2) 医疗器械与智能医学；(3) 生物医学信息学；(4) 生物医学检测与影像；(5) 生物制药。

### **2. 师资队伍**

生物医学工程系现有专职教学科研人员 30 人，其中正高职称教师 10 人，副高职称教师 9 人；省闽江学者特聘教授 6 人，校级旗山学者 4 人；专任教师全部具有博士学位，占比 100%；具有海外教育（访学）背景的 16 人，占比 53%。

### **3. 科学研究**

本学科凝聚了生物医学工程、生物技术、生物工程、生物制药等不同学科背景的师资力量开展跨学科研究生教育，师资力量雄厚，科研经费充足，目前主持在研项目 70 余项，总经费超过 2500 万，科研成果明显，逐渐形成一些优势学科方向，如生物医学材料、生物医学光子学、生物医学诊断、蛋白质与细胞工程、系统生物医学等。

生物医学材料：聚焦医用生物材料与纳米药物递送系统的基础科学问题和前沿发展领域，重点开展生物功能材料、抗菌材料、生物敷料、纳米靶向载体构建等方面的研究与医学应用。

生物医学光子学：围绕光动力诊疗药物和光声热联用等开展特色研究；通过生物医学、光子物理学及光化学交叉融合，突破医学光子学领域共性科学问题，引领相关基础研究与成果转化。

生物医学诊断：聚焦精准诊疗、无创检测、医疗人工智能等前沿技术，重点开展医学诊断及检测、智能可穿戴设备、医疗辅助机器人研究。通过全方位医用交叉合作，催生具有自主知识产权的重大科研成果，为高端医疗器械产业快速发展和医疗健康服务水平的不断提高

提供技术支撑。

**蛋白质与细胞工程：**融合生命科学与工程学的技术和方法，聚焦分子生物学、肿瘤生物学、结构生物学、合成生物学、组织工程学等生命科学基础问题和医学工程前沿发展领域，开展肿瘤标记物、蛋白质结构与功能、酶工程、细胞封装技术、骨组织工程等方面的研究与应用。

**系统生物医学：**聚焦系统化与高通量化的生物医学研究、个性化预防与治疗等前沿领域，采用多组学生物技术、数学建模和分子生物技术等方法，在分子和细胞水平上全面研究生物遗传进化的关键事件，分析疾病诊断与康复评估的分子标志物，构建疾病发生发展过程中信号调控的系统模型，并进一步高通量地设计筛选具有针对性的药物，引领相关基础研究与成果转化。

#### **4. 教学科研支撑**

本学位授权点拥有生物药光动力治疗国家地方联合研究中心，以及国家海洋局海洋生物高值高质化利用技术创新服务平台、福建省健康智能诊断技术工程研究中心、福建省海产品废弃物综合利用工程技术研究中心、福建省海洋酶工程重点实验室、福建省医疗器械和医药技术重点实验室等省部级科研平台。实验室总面积超过 3000 m<sup>2</sup>，仪器设备总值超过 4000 万元，包括双光子共焦显微镜(LEICA TCS SP5)、双激光显微捕获切割系统(Arcturus XT)、高内涵分析系统(Operetta CLS)、透射电子显微镜(HT7700)、微生物克隆筛选系(RapidPick MP)等百万元以上的高端科研设备。除此之外，还拥有丰富的图书、期刊杂志等学习资源。

#### **5. 奖助体系**

学位授权点奖助体系包括国家奖学金、学校奖学金及学院奖学金。例如优秀新生奖学金、优秀学业奖学金、研究生助研金、优秀学位论文奖和研究生国家奖等，涵盖了研究生培养全阶段。

### （三）人才培养

#### 1. 思想政治教育

学院成立院课程思政建设领导小组，指导学位点积极探索研究生教育立德树人的做法，充分挖掘提炼专业课程蕴含的德育元素和承载的德育功能，发挥课堂教学在育人中的主渠道作用，将思想政治教育元素和功能贯穿于教育教学改革全过程。在课程体系构建上，明确通识课程、专业课程以及专业实践课程的育人要求，完善课程思政建设工作机制。挖掘学科专业知识体系中蕴含的思想价值和精神内涵，将科学道德、立德树人与价值观、中国特色社会主义理论等内容融入专业课程教学，推动课程思政有机融入育人全过程。

学院着力建设一支以专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政工作队伍，构建辅导员、班主任、导师、教师、管理干部“五位一体”的全员育人机制，建立健全相关制度，明确工作职责。学院高度重视辅导员队伍建设，整体规划，统筹安排，全力做好研究生的思想政治教育工作和日常管理服务工作。根据研究生的特点和教育规律，切实加强研究生教育全过程管理，学院配备专职3位研究生辅导员、2位教学管理人员，建设了一支德才兼备、素质过硬、结构合理、相对稳定的专职管理队伍。

学位点晨曦创新创业党支部积极探索党建与科技事业发展的融合机制，把科技创新团队与党支部建立相结合，通过实施“党建带头人”和“学术科研带头人”共模式体系制度，创新发挥支部主体作用和党员先锋模范作用，形成团结、创新、上进、共享的新时代战斗集体。支部成员依托校企联合实验室，公共服务平台，结合自己的科研及创业实践，积极指导研究生参加挑战杯，创青春，互联网+等多项创新创业比赛。支部成员指导的“福州大学药物生物技术团队”获得第四届中国创新创业大赛（福建赛区）暨第三届福建创新创业大赛一等奖，并晋级全国总决赛；“福建展旗生态科技有限公司”团队获得

福建省首届中国互联网+大学生创新创业大赛银奖；“福州微扬生态科技有限公司”团队获得福建省首届中国互联网+大学生创新创业大赛铜奖；支部2位党员荣获“创新创业优秀指导老师”称号。

## 2. 师德师风建设

学位点突出师德师风第一标准，将师德表现作为职称晋升、考核评价、评奖评优的首要内容。形成日常教育引导、课堂立德、导师育人、典型树德、规则立德等制度体系，严格实行“一票否决”，师德师风建设有章可循，有据可依。对新教师实行课堂准入考核、一年助课制度；建立督导听课、同行听课、学生评教、领导听课多元一体的课堂教学评估体系和导师遴选与管理机制。

学位点建强教师队伍主力军。贯彻落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》，优化导师的遴选与管理，强化导师责任，提升导师开展思政教育、学业指导、生涯规划等工作的意识和能力，将学术道德教育作为研究生教育的重要内容，充分发挥研究生导师在研究生思想政治教育中的重要作用。

## 3. 招生选拔

本学位授权点采用推荐免试研究生和全国硕士研究生招生考试的方式进行招生。相关报考条件及要求通过每年度的福州大学推荐免试研究生招生简章和福州大学硕士研究生招生简章发布。

对于推荐免试研究生招生，在招生报考前通过学院官网、微信公众号等网络媒体进行广泛宣传；举办“全国优秀大学生暑期夏令营”活动，组织导师同大学生进行交流互动，通过参观访问、讲座、专题讨论、论坛、师生交流等形式，营员学生体验学位点的学术氛围、科研条件。

通过普通招考方式报考本专业的考生，入学考试分初试和复试两部分。初试科目及相关要求通过福州大学硕士研究生招生简章发布进行发布。复试（综合考核）主要包括对考生思想政治素质和品德考核、

学术水平和综合能力考查以及体格检查等。

本年度报考本学位点的考生 119 名，一志愿录取 29 人，调剂录取 7 人。

#### 4. 课程教学

本学科不断完善研究生课程体系，探索研究生课程教学新模式、新方法，提高研究生课程教学水平。从专业发展特点、行业对人才应具备的基本知识和能力结构需求出发，围绕专业培养目标，加强课程体系建设、优化专业培养方案、规范教学制度、改革教学内容，体现基础的深厚和知识面的宽广，突出强调技术基础课在人才培养过程中的重要性和相对完整性，全面提升教学质量。不断加强师资队伍建设，实施教师能力提升计划，鼓励青年教师在职继续深造和境外访学，以增加教师实践知识、实践能力；实行“以老带新”的传、帮、带制度，开展教学法研究，严格教育教学规范等激励措施，促进青年教师快速成长。同时引导教师树立优良教风，并将师德师风建设贯穿到教学等各个环节，以科研促进教学，建设一支教学效果好、科研能力强，具有创新意识、可持续发展能力的教师团队。

#### 5. 导师指导

学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，结合《福州大学研究生指导教师职责》等文件要求和学院实际情况，认真做好部署和宣传解读，做到全员知晓，全面贯彻落实。坚持研究生培养质量是研究生教育的生命线，导师是研究生培养的第一责任人，也是立德树人任务的第一责任人。完善相关教育管理制度，将准则真正贯彻落实到研究生招生培养全过程，坚持立德树人和知识育人都是研究生培养过程中极其重要的导向和灵魂，思想政治工作和教学科研工作同样重要，充分发挥好导师的引路人的作用。强化监督指导，依法依规建立研究生导师指导行为违规责任认定和追究机制，强化监督问责，对学术不端、违反学术道德行为实行“一票否决制”。同时加强对学

生的人文关怀，建立良好的师生互动机制，构建和谐师生关系。

## 6. 学术训练或实习实践

学位点十分重视研究生的科研学术训练，研究生课程学习时间一般安排为第1年，其余时间完成科研学术训练。课程学习中强调学术前沿的引入、科研思维的融合，帮助学生尽早进入科研角色。同时要求研究生积极参加本学科或相关学科的学术讲座。在学期间，参加学术讲座的次数不得少于8次，且每次讲座后需撰写心得体会，加强研究生对学术前沿的了解。研究生在导师的指导下进行学术训练，学位论文应满足学位点的质量要求。

学位点还注重研究生实习实践环节，将研究生职业能力培养与企业人才需要相结合，增加培养方案的实践环节设计，建立产学研合作培养模式，推进校内外实践基地的建设，聘请具有丰富实践经验的校外专家参与实践教学，构建一支符合研究生教育培养要求的双导师队伍，提高研究生的专业技能与职业素养。同时为研究生提供了“助教”、“助研”、“助管”等多种实践岗位。

## 7. 学术交流

本学科注重学术交流，不断加强与国内外的合作与交流，与诸多国内外知名院校建立了良好的交流关系，为优化人才知识结构，加强高层次人才培养打下了良好的基础。学位点积极邀请海内外专家学者和企业家来校开展教学、学术交流活动。通过多种形式的学术论坛和科技创新活动，促进学科交叉的学术氛围建设。同时，学位点鼓励教师积极参加国内外学术会议，与国内外同行进行学术交流，本年度学位点教师参加本领域国内外重要学术会议并作会议报告10人次。学位点还积极鼓励研究生参加国际、国内学术会议，并每年举办研究生学术论坛，通过与同行学术交流，扩大了研究生的知识面和学术视野，培养了交流能力。本年度全额资助研究生参加国际组织工程与再生医学学会—亚太地区（TERMIS-AP）线上会议、中国材料大会等国际国

内学术会议并作报告 7 人次。

#### **（四）质量监控**

##### **1. 质量保障**

学位点始终遵循学科发展和人才培养规律，依据国务院学位委员会学科评议组编制的一级学科博士硕士学位基本要求，按不同学科类别细化并执行与本单位办学定位及特色相一致的学位授予质量标准，制定学位点研究生培养方案，做到培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行研究生培养全过程评价制度，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节，确保研究生培养质量。

学位点严格执行福州大学研究生教育工作手册相关文件的规定对学生进行管理。在课程学习阶段，硕士生学位课程第一次考核不及格累计 5 学分以上（含 5 学分），或累计 8 学分以上课程（含选修课）第一次考核不及格，将作退学处理；硕士生一门必修课（含学位课和限选课）考试不及格，经两次补考（或重修）后仍不及格的，将作退学处理。学位点全日制研究生一般需在三年之内完成学业，如因特殊原因需延期毕业的，经批准后至多可延长学习年限一年。超过规定的学习年限而未能完成培养计划规定的学习要求或未进行论文答辩的，将作退学处理。

##### **2. 学位论文**

学位点根据国务院学位委员会《博士硕士学位论文抽检办法》、《福建省硕士学位论文抽检实施办法》等文件精神，按照《福州大学研究生学位论文阶段管理实施细则》的规定，严格把控研究生的论文质量。所有硕士学位论文送国内双一流院校进行盲审。送审前组织院内论文评阅教师进行前期评阅，学生、导师及评阅教师需共同签署《送审论文质量承诺书》，承诺论文以满足学位点质量要求并提交至学院备案后方能送审。同时学位点跟踪论文质量，研究生在学期间若出现

课程成绩不合格，未能按时开题等情况，其学位论文列为质量跟踪论文；导师近3年指导的研究生论文出现不合格，该导师指导的全部研究生论文列为质量跟踪论文。

### 3. 学风教育

学位点遵照国家和教育部相关文件精神，并严格执行《福州大学研究生和导师学术行为规范实施办法》，杜绝学术不正之风，严明学术纪律。学位点开设关于科学道德和学术规范教育的讲座、课程等活动，将研究生科学道德和学术规范教育纳入研究生教育的必修环节。每年9月份对新生进行科学道德和学术规范的相关培训，从新生入学起引导树立科研诚信意识，同时将《科研伦理与学术规范》纳入研究生必修课。学位点定期组织各类科学道德和学风建设宣讲报告会、学术诚信主题班会、学风教育活动等，例如在研究生开题报告、毕业论文撰写、送审及答辩环节等重要时间节点举行学术规范讲座，让学生加强诚信意识，坚定学术理想和学术诚信，努力培养学生成为优良学术道德践行者和良好学术风气的维护者，为在科研工作和学习中弘扬求真务实、严谨自律的科学精神。

### 4. 管理服务

学位点接受学校和学院的领导管理。学院设立学位点管理小组，由学院分管领导、学院学生工作组、学位点负责人和教学干事组成，负责学位点的日常工作，包括定期邀请学科专家对培养方案进行修订、培养过程质量监督、实践基地管理、学生管理等。导师承担全面培养研究生的责任，包括课程学习和科学研究等各个方面，负责研究生的培养方案制定、开题、中期检查、过程考核评价、论文答辩等全环节，确保研究生的培养质量。

学位点不断健全师生双向选择机制，促进导师提高责任意识及提高学生对导师的满意度，完善导师和研究生的申辩申诉处理机制，建立研究生正当权益保护和救济机制。同时，学院研究生会以维护全院

研究生的正当权益作为基本职责之一，不断完善维权反馈渠道，提高维权服务能力。

## 5. 就业发展

本学科立足福州大学人才培养目标和培养特色，坚持“厚基础、宽口径、重实践、高素质、善创新、国际化”的人才培养方针，培养具备良好的社会责任感和人文素养，具有扎实的自然科学基础、人文社会科学基础和生物医学工程专业基本知识，系统掌握生物医学工程专业涉及的基本方法与实验技能，具有创新实践能力和国际竞争力的高素质复合型人才。毕业生受到自然科学、工程科学与生物、医学领域的跨学科训练，能够运用理论分析、实验研究和工程设计等手段解决生物医学工程领域的相关问题，可在医疗器械、生物医药、医疗卫生检测、生物电子信息等相关行业的企事业单位从事科学研究、技术开发、仪器研制与维护、教育和管理等方面工作。一批毕业生已成长为高级科研人才、企业家和技术骨干，广受社会好评。本年度，本学位点毕业生总数为 30 人，就业 30 人，毕业生就业率为 100%。其中，协议和合同就业 21 人，比例为 76.7%；攻读博士升学 7 人，比例为 23.3%。

## 二、工作特色与成效

### （一）制度建设与文化建设

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神。全面加强和改进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设和制度建设，为一流学科建设提供坚强思想政治组织保证。学位点接受学院党委领导，切实加强基层组织建设和加强党风廉政建设，认真履行全面从严治党主体责任，把整改落实工作与学院中心工作结合起来，努力推动学院各项工作迈上新台阶。坚持领导干部带头，完善理论学习制度，增强破解发展难题、拓展发展途径的意识和能力，增强思想政治工作实效，推进学习型党组织建设。充

分发挥党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用，形成各级党组织和广大党员团结带领师生员工齐心协力推进一流学科建设的浓厚氛围。加大教师队伍思想政治与师德师风建设力度，坚持政治培养与业务提高相结合，使广大教师真正成为崇高理想的引领者、科学知识的传播者、高尚品德的示范者，为学院改革发展打造作风优良、牢记使命、敢于拼搏、敢于牺牲的战斗队伍。加大教师队伍思想政治与师德师风建设力度，坚持政治培养与业务提高相结合，使广大教师真正成为崇高理想的引领者、科学知识的传播者、高尚品德的示范者，为学院改革发展打造作风优良、牢记使命、敢于拼搏、敢于牺牲的战斗队伍。

## （二）立德树人

学位点坚持党的教育方针和社会主义办学方向，坚守立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，明确研究生导师是研究生培养的第一责任人。要求研究生导师把立德树人作为根本使命，把政治建设放在首位，要教育和引导研究生坚持正确的政治方向，注重人格培养和品德修养；既做学业导师又做人生导师，既引导学生坚持正确的科学研究方法，又引导学生坚守学术道德和科研精神。不断完善导师遴选制度，充分发挥学术水平高、指导经验丰富的研究生导师的传、帮、带作用，加强导师考评，形成规范合理动态调整机制；对学术不端、违反学术道德行为实行“一票否决制”。

## （三）科教融合与产教融合

着力培育科教融合型教师，鼓励学位点教师到国内外高端科研院所、大科学装置、高新企业等广泛开展交流合作，通过案例展示、同行交流、评价改革等方式广泛提升教师科研反哺教学的能力，注重在课程教学中引入科学前沿进展。

结合地方特色和资源，加强产学研合作，提高应用研究水平，促进科技创新成果转化，服务地方经济发展需求。整合内外资源，促进

交叉融合，与企业成立了福州大学-迈新联合实验室、福州大学-蓝佳堂生物医药研发中心、福州大学-大北农联合实验室、福州大学-酵天下联合实验室、福州大学-捷丰产学研合作联合实验室等 5 个联合实验室，实现了与企业的互利共赢，推动了产学研合作的深化。同时近年来不断加强医工融合研究，通过与多家医院合作，成立了福州大学孟超医学与交叉科学研究中心。

### **（五）质量保障体系建设**

完善学位点各项规章制度，建立健全自我约束、自我发展、自我完善的机制，增强自律能力。遵循“从严治教、规范管理”的原则，加强学位点制度建设。依据有关法律法规以及教育行政部门的实施细则，组织制定反映学位点个性特征、体现全体教职员工和学生共同意志的规章制度，建立规范发展的长效管理机制。完善学位点内部领导体制和管理体制，完善教师、学生、管理人员的责权利的规章、政策和行为准则。完善教育信息公开制度，保障师生对学位点各项事业的知情权、参与权和监督权。深入开展平安校园、和谐校园创建活动，强化安全教育、生命教育和学位点安全管理，健全完善学位点安全稳定工作制度和机制，切实维护学位点安全稳定的局面。

建立重实绩、重贡献、简便有效、可操作性强的考核评价体系，扎实推进学位点质量建设。根据“分层分类、差别管理”的要求，研究制定不同的考核办法，完善考核机制，并将考核结果与分配结合起来，发挥评价的激励导向作用。坚持评价内容多元化、评价主体互动化、评价方式动态化、评价实施日常化、评价结果效益化等原则，增强评价的导向性和权威性，保证各项事业评价要适应学院顶层设计的规范化要求，逐步建立教授委员会、外部同行评议专家、教师、学生等多群体共同参与的质量评价制度。

### **三、学位点建设存在的问题**

尽管学位点的建设取得了一定成绩，但也存在着一定的不足：(1)

学科建设的广度和深度有待加强，博士点还未实现零的突破；（2）研究生教学上，教师申报研究生教育教学改革项目、研究生教育精品课程的积极性不高；指导研究生参与创新创业大赛、学科竞赛的氛围有待加强；（3）学位点对双一流高校的优秀生源吸引力有待加强，推免至本学科的保送生仍偏少。

#### 四、下一年度建设计划

（1）全力推进新一轮生物医学工程博士点的申报工作，并以此为契机，推进学科建设的高质量发展。进一步调整学科结构，加强多学科的交叉融合，凝练优势研究方向。加强学科队伍建设，注重对应届优秀博士的考察和引进，加大力度引进及培育福建省创业创新人才、闽江学者特聘教授、国家级青年学者等高层次人才。

（2）不断加强与海内外的合作与交流，积极走访海内外单位，加强与海内外单位的交流和合作，增进对学位点的宣传力度；鼓励引导教师与学生积极参与海内外重要学术会议，邀请来自海内外专家学者到校作学术报告、进行交流合作，举办旗山生物医学国际研讨会、福州大学国际青年学者生物医学分论坛等学术活动，不断提升学位点的学科影响力，成为福建省乃至全国具有知名度的学科品牌。

（3）加大对研究生教学成果的奖助力度，提高教师参与教改项目、创新创业大赛及学科竞赛的积极性，对相关潜在的申请者进行动员、助力及条件保障。

（4）加大招生的工作力度，动员更多教师参与招生宣传工作，将借助多种渠道宣传本学科特色，吸引更多优秀学生推免和报考本学科。